

BIKOC

Persönliches Gutachten und Zertifikat für Mika Muster

Sehr geehrte Teilnehmerin, Sehr geehrte Damen und Herren,

das vorliegende Gutachten bzw. Zertifikat enthält die Ergebnisse aus unserem Berufsinteressen und Kompetenzen Check (BIKOC). Das Gutachten/Zertifikat wird unabhängig von der im Fragebogen gewählten Sprache immer auf Deutsch ausgegeben und eignet sich damit zur Vorlage bei weiteren Beratungsgesprächen oder als Anlage zu den Bewerbungsunterlagen.

Das Verfahren erhebt die beruflichen Interessen, die praktischen und allgemeinen beruflichen Kompetenzen sowie die Akzeptanz für berufliche Anforderungen. Die wichtigsten Ergebnisse aus dem Test fassen wir in dieser Auswertung zusammen.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr gepedu-Team

Allgemeine Kompetenzen

Bei den allgemeinen Kompetenzen geht es um grundlegende Fertigkeiten, welche in vielen verschiedenen Tätigkeitsbereichen erforderlich und daher für die berufliche Integration von übergeordneter Bedeutung sind. Die verschiedenen speziellen Fähigkeiten aus dem Bereich IT/EDV wurden besonders detailliert erhoben, da sich durch die stark international geprägte Arbeitswelt im IT-Bereich bei entsprechenden Fähigkeiten besonders günstige Integrationschancen im Arbeitsmarkt ergeben.

Teilnehmerantworten zu "Das kann ich ..."

	überhaupt nicht	kaum	etwas	gut	sehr gut
	1	2	3	4	5
Sprachen					
Deutsch sprechen und schreiben	■				
Englisch sprechen und schreiben	■				
Französisch sprechen und schreiben	■				
Arabisch sprechen und schreiben	■				
Digitale Kompetenz					
Einen Computer bedienen	■				
Mit einem Textverarbeitungsprogramm (z.B. MS Word) Briefe und Dokumente verfassen	■				
Mit einem Tabellenkalkulationsprogramm (z.B. MS Excel) Daten verwalten und Grafiken erstellen	■				
In einer Datenbank (z.B. MS Access) Tabellen erstellen und Daten verwalten	■				
In mindestens einer Programmiersprache (z.B. Java, C, PHP) programmieren	■				
Mit einem Grafikprogramm Bilder bearbeiten	■				
Fahrzeug führen					
Auto fahren	■				
LKW fahren	■				

vorhandene Führerscheine: PKW LKW andere Berechtigung zum Fahren eines Fahrzeuges: (z.B. Schiffe, Flugzeuge, Züge)

Ihre Notizen:

Fachliche Kompetenzen

Die Teilnehmerin hat ihr Können für konkrete Tätigkeiten auf einer fünfstufigen Antwortskala eingeschätzt. Die vollständigen Ergebnisse dieser Selbsteinschätzung werden in der folgenden Übersicht dargestellt. Rechts vom Ergebnisbalken wird ein Haken gesetzt, wenn die Teilnehmerin in diesem Bereich über eine Ausbildung (AB), ein Studium (St) oder Berufserfahrung (BE) verfügt. Bei der Berufserfahrung wird zusätzlich die Anzahl der Jahre mit angegeben.

Teilnehmerantworten zu "Das kann ich ..."

	überhaupt nicht	kaum	etwas	gut	sehr gut	AB	St	BE	Jahre
	1	2	3	4	5				
andere Menschen führen oder die Verantwortung für Projekte übernehmen	[Green bar from 1 to 5]					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
im kaufmännischen Bereich arbeiten	[Green bar from 1 to 4]				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		1-2
im sozialen oder medizinischen Bereich arbeiten	[Green bar from 1 to 4]				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		1-2
in einem Büro arbeiten	[Green bar from 1 to 4]				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Texte in eine Fremdsprache übersetzen oder dolmetschen	[Green bar from 1 to 4]				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		1-2
Haare schneiden oder kosmetische Behandlungen durchführen	[Yellow bar from 1 to 3]			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<1
im Verkauf arbeiten	[Yellow bar from 1 to 3]			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Kochen	[Yellow bar from 1 to 3]			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
mit Nadel, Schere oder Nähmaschine arbeiten	[Yellow bar from 1 to 3]			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
programmieren oder EDV-Systeme warten	[Yellow bar from 1 to 3]			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
etwas schön gestalten oder grafisch arbeiten	[Orange bar from 1 to 2]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
im Transportwesen oder in der Logistik arbeiten	[Orange bar from 1 to 2]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
in der Gastronomie / im Hotel arbeiten	[Orange bar from 1 to 2]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Lebensmittel herstellen und verarbeiten	[Orange bar from 1 to 2]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
mit Holz arbeiten	[Orange bar from 1 to 2]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
naturwissenschaftlich arbeiten	[Orange bar from 1 to 2]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Schüler in einer Schule oder Erwachsene unterrichten	[Orange bar from 1 to 2]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
auf einer Baustelle arbeiten	[Red bar at 1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Autos oder Kraftfahrzeuge warten und reparieren	[Red bar at 1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
im Reinigungsservice arbeiten	[Red bar at 1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
in der Landwirtschaft arbeiten	[Red bar at 1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
in einer Fabrik Bauteile montieren und Maschinen überwachen	[Red bar at 1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
mit Metall, Eisen oder Stahl arbeiten	[Red bar at 1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
technische Geräte oder technische Anlagen installieren, überwachen und reparieren	[Red bar at 1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
technische Systeme entwickeln und Verfahren erforschen	[Red bar at 1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, einen weiteren Kompetenzbereich frei einzugeben, wenn sie beispielsweise für Ihren Beruf keine Entsprechung in der obigen Liste finden. Eine automatisierte Übersetzung dieser Angaben aus anderen Sprachen ist leider nicht möglich.

Die Teilnehmerin hat als zusätzlichen Kompetenzbereich angegeben:

	1	2	3	4	5	AB	St	BE	Jahre
Gelernte Buchhaltung und Hauswirtschafterin					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1-2

Ihre Notizen:

Arbeitswelt: "Das wäre OK für mich"

Lärm, Gerüche, viel telefonieren oder Nachtarbeit - vielen macht das nichts aus. Anderen ist das aber unangenehm. Wie weit die genannten Bedingungen für die Teilnehmerin bei der Arbeit OK sind, erfahren Sie hier.

Teilnehmerantworten zu "Das wäre beruflich ...

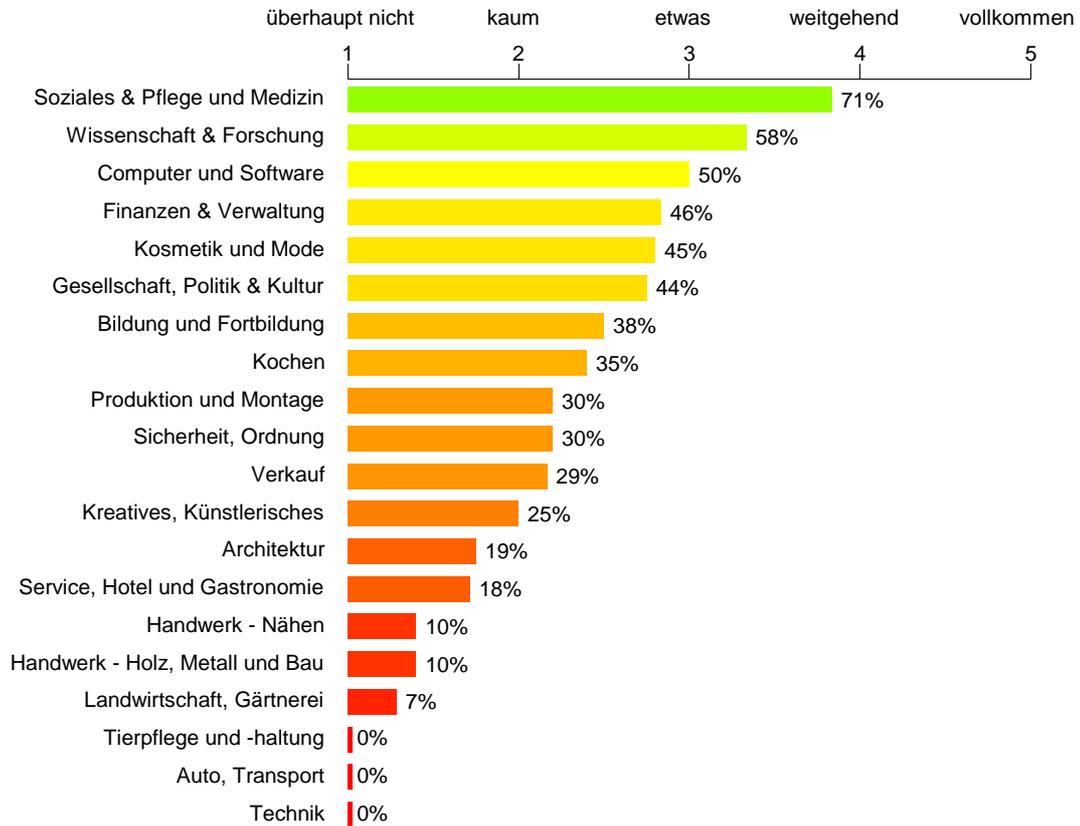
...für mich"	überhaupt nicht OK	kaum OK	etwas OK	OK	völlig OK
Arbeitsanforderungen	1	2	3	4	5
Am Computer arbeiten	[Green bar from 1 to 5]				
Anstrengende körperliche Arbeiten ausführen*	[Red bar at 1]				
Lange im Sitzen arbeiten*	[Green bar from 1 to 5]				
Schwere Dinge heben	[Red bar at 1]				
Viel im Stehen arbeiten*	[Yellow bar from 1 to 3]				
Viel telefonieren*	[Green bar from 1 to 5]				
Arbeitsorte	1	2	3	4	5
Auf einem Gerüst oder an einer hohen Fassade arbeiten	[Red bar at 1]				
Den ganzen Tag drinnen arbeiten (Werkstatt, Büro, usw.)*	[Green bar from 1 to 5]				
Den ganzen Tag im Freien arbeiten*	[Red bar at 1]				
In engen, dunklen Räumen arbeiten	[Green bar from 1 to 5]				
Arbeitszeiten	1	2	3	4	5
Am Wochenende oder an Feiertagen arbeiten*	[Green bar from 1 to 5]				
Nachtarbeit	[Yellow bar from 1 to 3]				
Schichtarbeit	[Green bar from 1 to 5]				
Unter häufigem Zeitdruck arbeiten*	[Green bar from 1 to 5]				
Auftreten	1	2	3	4	5
Immer freundlich und zuvorkommend sein*	[Green bar from 1 to 5]				
Stets perfekt und seriös gekleidet sein (z.B. Anzug, Krawatte oder Damenkostüm etc.)*	[Green bar from 1 to 5]				
Einfache/Monotone Tätigkeiten	1	2	3	4	5
Einfache Tätigkeiten ohne viel Abwechslung ausführen*	[Orange bar from 1 to 2]				
Tätigkeiten mit immer wiederkehrenden Handgriffen ausführen	[Yellow bar from 1 to 3]				
Kollegen und Kolleginnen	1	2	3	4	5
Mit Frauen in einem Team arbeiten*	[Green bar from 1 to 5]				
Mit Männern in einem Team arbeiten*	[Green bar from 1 to 5]				
Unterwegs sein	1	2	3	4	5
Häufig mit dem PKW oder LKW unterwegs sein	[Yellow bar from 1 to 3]				
Lange Fahrten mit einem Kraftfahrzeug machen	[Red bar at 1]				
Regelmäßig länger von zu Hause fort sein	[Green bar from 1 to 5]				
widrige Arbeitsbedingungen	1	2	3	4	5
Arbeitskleidung tragen, um mich vor Dreck und Schmutz zu schützen*	[Green bar from 1 to 5]				
Auch bei widrigen Wetterbedingungen im Freien arbeiten (z.B. bei Kälte oder Regen)*	[Red bar at 1]				
Lärm oder Gestank*	[Yellow bar from 1 to 3]				

Ihre Notizen:

Berufliche Interessen

Für die Auswertung der Interessensfragen werden die Antworten zu Inhaltsbereichen (Skalen) zusammengefasst und der arithmetische Mittelwert über die Einzelantworten auf der fünfstufigen Antwortskala gebildet. Die Ergebnisse werden um einen gerundeten Prozentwert ergänzt.

Teilnehmerantworten zu "Das interessiert mich beruflich ..."



Ihre Notizen:

Detailergebnisse: Interessen, Kompetenzen und Arbeitswelt

Die Ergebnisse zu den beruflichen Interessensgebieten werden nachfolgend im Detail betrachtet und mit den Angaben zur Arbeitswelt sowie den allgemeinen und fachlichen Kompetenzen verknüpft. In dieser Auflistung werden mindestens die fünf stärksten Interessen aufgelistet sowie weitere Interessen, sofern diese ein Ergebnis von mindestens 50 Prozent aufweisen.

Den **Detailergebnissen Interessen** können Sie entnehmen, für welche Inhalte im speziellen sich die Teilnehmerin interessiert. Die Detailergebnisse beruhen auf wenigen, zum Teil auf einzelnen Fragen und sollten daher gegebenenfalls hinterfragt werden. Unter **mögliche Arbeitsanforderungen** finden Sie Arbeitsanforderungen, die im jeweiligen Interessensgebiet auftreten können und wie weit diese für die Teilnehmerin OK sind. Die Ergebnisse zu den **erfassten Kompetenzen** zeigen auf, wie gut sich die Teilnehmerin in den dazu passenden Kompetenzen einschätzt. Bei den fachlichen Kompetenzen wird rechts vom Ergebnisbalken ein Haken gesetzt, wenn die Teilnehmerin in diesem Bereich über eine Ausbildung (**AB**) oder ein Studium (**St**) verfügt. In der Spalte "BE-J" finden Sie die Angaben zu Anzahl Jahre Berufserfahrung. Bei den Allgemeinen Kompetenzen wie beispielsweise den Sprachkenntnissen bleibt dieser Bereich leer, weil hierzu keine Berufserfahrung oder Abschlüsse erhoben werden.

Skalierung der Teilnehmerantworten:

Detailergebnisse Interessen: Das interessiert mich beruflich ...

1 - überhaupt nicht; 2 - kaum; 3 - etwas; 4 - weitgehend; 5 - vollkommen

Akzeptanz möglicher Arbeitsanforderungen: Das wäre beruflich ...

1 - überhaupt nicht OK für mich; 2 - kaum OK für mich; 3 - etwas OK für mich; 4 - OK für mich; 5 - völlig OK für mich

erfasste Kompetenzen: Das kann ich ...

1 - überhaupt nicht; 2 - kaum; 3 - etwas; 4 - gut; 5 - sehr gut

Interessensbereich 1: Soziales & Pflege und Medizin (Ergebnis Interessen: 71%)



Hier geht es darum, sich für hilfsbedürftige Menschen einzusetzen: Menschen zu betreuen, zu pflegen oder medizinisch zu behandeln. Man arbeitet hier beispielsweise im Kindergarten, in einem Altenheim, in einem Krankenhaus oder einer Arztpraxis. Die Arbeit im Sozial- oder Pflegebereich erfordert großen Einsatz und Ausdauer. Man muss gut mit Menschen umgehen können und darf sich bei Problemen oder Misserfolgen nicht entmutigen lassen.

Detailergebnisse Interessen:	1	2	3	4	5	AB	St	BE-J
Kinder und Jugendliche betreuen	██████████							75%
Pflege/Altenpflege	██████████							75%
Medizinischer Bereich	██████████							62%
Akzeptanz möglicher Arbeitsanforderungen (das ist OK für mich):	1	2	3	4	5	AB	St	BE-J
Am Wochenende oder an Feiertagen arbeiten	██████████							
Immer freundlich und zuvorkommend sein	██████████							
Schichtarbeit	██████████							
Anstrengende körperliche Arbeiten ausführen	█							
dazu erhobene Kompetenzen (das kann ich):	1	2	3	4	5	AB	St	BE-J
im sozialen oder medizinischen Bereich arbeiten	██████████							<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1-2
Deutsch sprechen und schreiben	██████████							

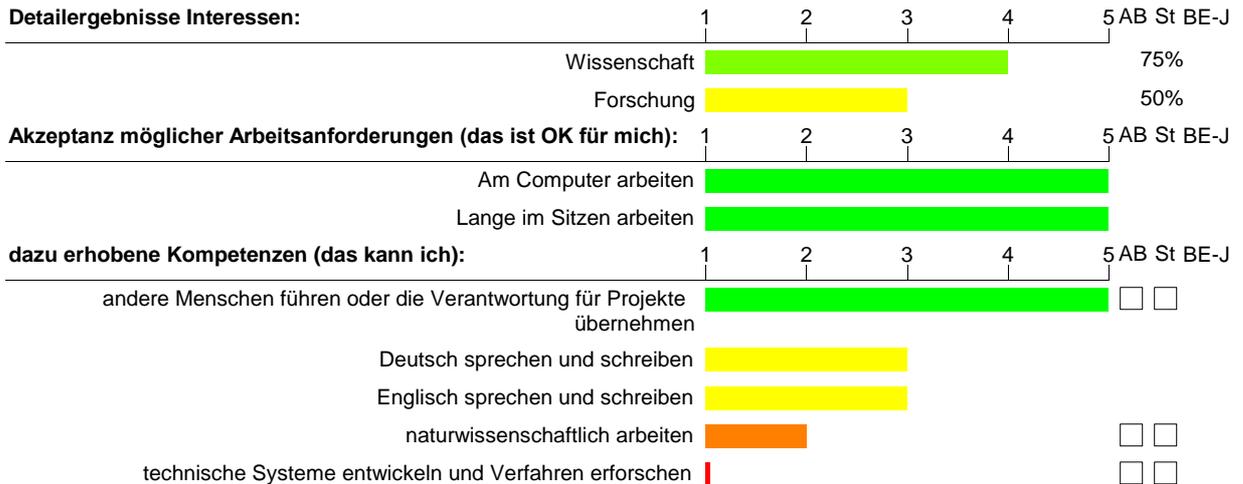
Ihre Notizen:

Detailergebnisse: Interessen, Kompetenzen und Arbeitswelt - 2

Interessensbereich 2: Wissenschaft & Forschung (Ergebnis Interessen: 58%)



Technische Produkte werden laufend weiterentwickelt und verbessert. Neueste Erkenntnisse aus Wissenschaft und Technik werden eingesetzt, um verbesserte Produktgenerationen zur Marktreife zu bringen. Dazu wird an Universitäten und in Unternehmen viel Forschungsarbeit geleistet, zum Beispiel in den Bereichen Elektronik und Elektrotechnik, Chemie oder Optik. Es ist sehr viel Ausdauer nötig, um sich über längere Zeiträume einer spezifischen Fragestellung zu widmen und umfangreiche wissenschaftliche Literatur zu studieren. Neben guten mathematischen, naturwissenschaftlichen oder technischen Fähigkeiten wird sorgfältiges Arbeiten und vielfach ein hohes Maß an Kreativität gefordert, wenn es darum geht, Lösungen für neue Aufgabenstellungen zu finden.



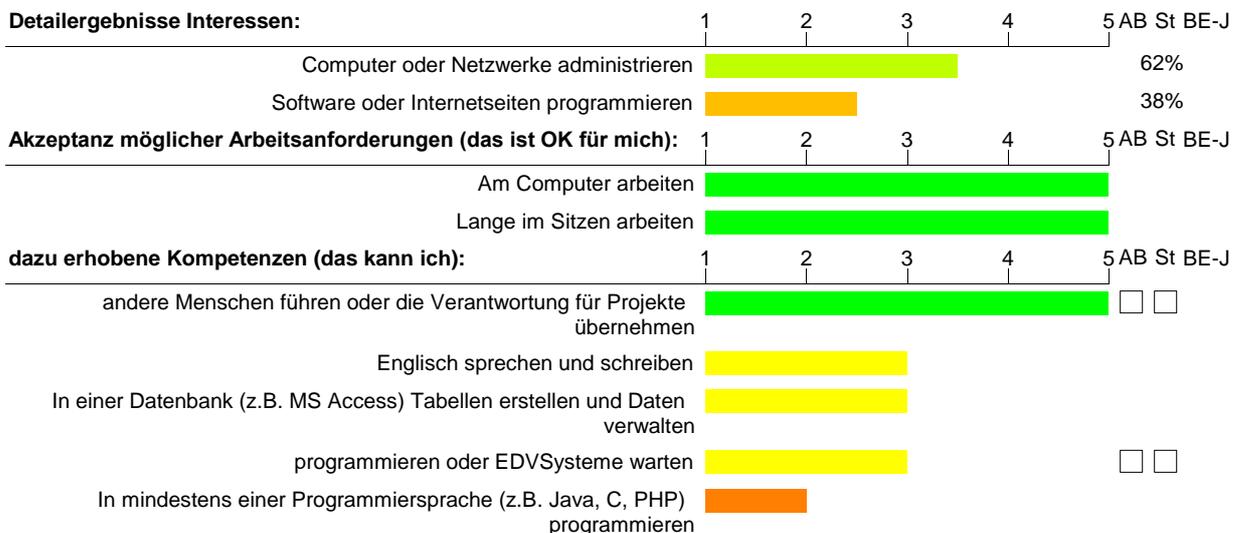
Ihre Notizen:

Interessensbereich 3: Computer und Software (Ergebnis Interessen: 50%)



Dieses Interessensgebiet umfasst die Bereiche Support, Administration und Programmierung: Im Support löst man IT-bezogene Probleme anderer User. In der Administration geht es um die Einrichtung und Wartung von PCs, Computernetzwerken und Servern. Im Bereich Software geht es um die Konzeption, die Programmierung und das Testen neuer Computersoftware oder Webanwendungen.

Der Bereich Computer und Software erfordert hohe analytische Fähigkeiten, denn oft geht es um komplizierte Algorithmen und Datenstrukturen. Man braucht gute mathematische oder technische Kenntnisse und muss bei größeren Projekten auch gut in einem Team arbeiten können.



Ihre Notizen:

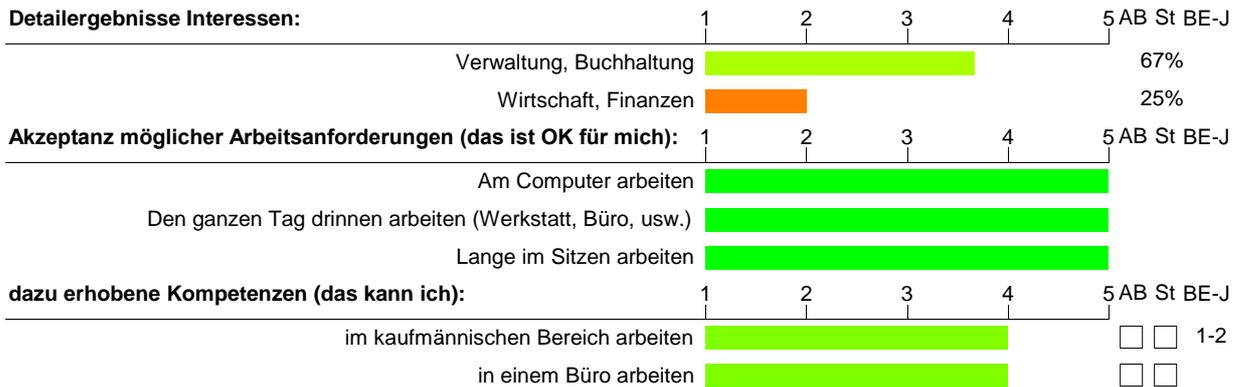
Detailergebnisse: Interessen, Kompetenzen und Arbeitswelt - 3

Interessensbereich 4: Finanzen & Verwaltung (Ergebnis Interessen: 46%)



Bei Banken und Versicherungen, bei der Unternehmensführung und in der Verwaltung nehmen wirtschaftliche und finanzielle Fragestellungen eine zentrale Rolle ein. Unternehmerische Entscheidungen müssen auf ihre Wirtschaftlichkeit untersucht, finanzielle Strategien entworfen und laufend kontrolliert werden.

Wer sich für solche Fragestellungen interessiert, Wer gerne Dinge ordnet und Struktur in eine Sache bringt und auch keine Angst vor Zahlen und Mathematik hat, ist hier genau richtig.



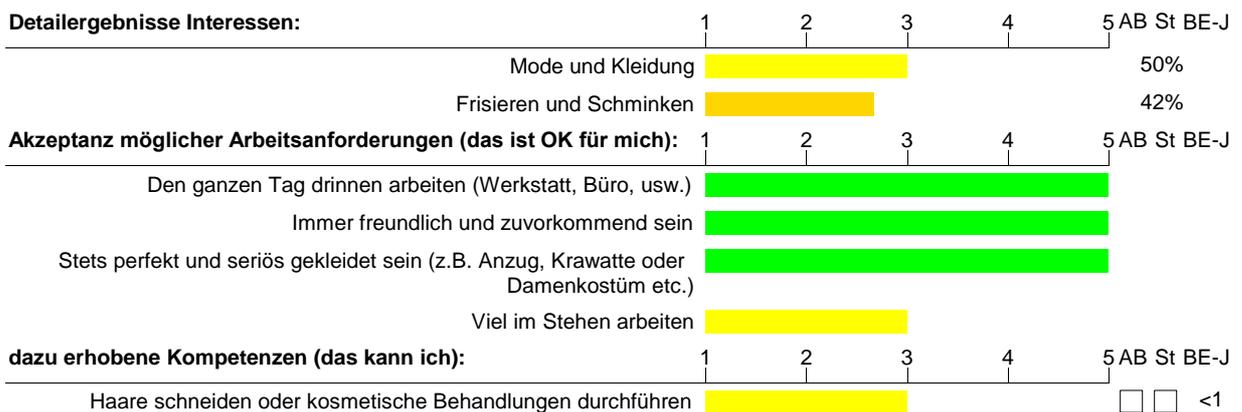
Ihre Notizen:

Interessensbereich 5: Kosmetik und Mode (Ergebnis Interessen: 45%)



Sie verfolgen stets die aktuellen Modetrends? Für Sie ist Kleidung mehr als nur Schutz vor Wind und Wetter? Wer sich für die Bereiche Mode, Kosmetik und Styling interessiert, findet vielfältige Arbeitsangebote. Dazu gehören handwerkliche Berufe im Bereich Friseurhandwerk, Kosmetik und der Schneiderei. Viele arbeiten auch im Verkauf oder beraten Menschen in kosmetischen und modischen Fragen.

Je nach Arbeitsgebiet braucht man hier gute handwerkliche Fähigkeiten, Verkaufstalent oder gestalterische Fähigkeiten. Auf jeden Fall sollte man gut mit Menschen umgehen und diese beraten können.



Ihre Notizen:
